

**Wyniki badania ankietowego
dotyczącego oceny zajęć dydaktycznych
przez studentów
na Wydziale Chemii Stosowanej**

Semestr letni r.a. 2023/2024

Opracowała: **Małgorzata Lotko**

Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia

Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów stanowi jedną z ogólnouczelnianych procedur Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ocena dokonywana jest w 7 następujących kategoriach:

- podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia,
- organizacja zajęć (punktualność rozpoczynania/kończenia zajęć i przerw, wykorzystanie czasu),
- sposób przekazywania wiedzy (jasność, komunikatywność, związek z tematem wykładu),
- prowadzenie zajęć (aktualność treści, stosowanie różnorodnych metod nauczania, wykorzystanie środków dydaktycznych),
- konsultacje (dostępność prowadzącego dla studenta, pomoc podczas konsultacji),
- obiektywność oceniania (sprawdziany/zaliczenia/egzaminy zgodnie z regulaminem studiów),
- kultura osobista i postawa etyczna prowadzącego zajęcia.

Łączna liczba przyznanych ocen we wszystkich kategoriach to **544 oceny** cząstkowe, to jest około **78 rekordów** (kompletnych ocen danego pracownika na danych zajęciach) zakładając, że ankietowani odpowiadali na wszystkie pytania. Jest to o 10 rekordów mniej niż w analogicznym semestrze poprzedniego r.a. Średnia ocena pracowników Wydziału ze wszystkich kategorii to **4,64**, względem 4,65 w analogicznym semestrze w zeszłym r.a, a zatem minimalny odnotowano spadek (o 0,01 pkt).

Średnie oceny dla kryteriów		
Lp.	Kryterium	Średnia
1	Podanie zakresu treści nauczania oraz formy i kryterium zaliczenia.	4,60
2	Organizacja zajęć (punktualność rozpoczynania/kończenia zajęć i przerw, wykorzystanie czasu).	4,69
3	Sposób przekazywania wiedzy (jasność, komunikatywność, związek z tematem wykładu).	4,62
4	Prowadzenie zajęć (aktualność treści, stosowanie różnorodnych metod nauczania, wykorzystanie środków dydaktycznych).	4,62
5	Konsultacje (dostępność prowadzącego dla studenta, pomoc podczas konsultacji).	4,59
6	Obiektywność oceniania (sprawdziany/zaliczenia/egzaminy zgodnie z regulaminem studiów).	4,65
7	Kultura osobista i postawa etyczna prowadzącego zajęcia.	4,71
	Ogółem	4,64

Analiza średnich ocen według kryteriów prowadzi do wniosku, że zdecydowanie najwyżej oceniono kulturę osobistą i postawę etyczną prowadzących zajęcia (4,71), a następnie organizację zajęć (4,69). Najniżej oceniono (a) konsultacje (4,59), (b) podanie zakresu treści i kryteriów zaliczenia (4,60), a następnie (c) sposób przekazywania wiedzy oraz (d) prowadzenie zajęć (po 4,62). Te kryteria należy uwzględnić jako szczególnie wymagające doskonalenia.

Średnie oceny według kierunków studiów
--

Lp.	Kierunek	Średnia
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy	4,50
2	Menedżer produktu	-
3	Technologia chemiczna	-

Analiza ocen w podziale ze względu na kierunki wskazuje, że spośród kierunków realizowanych na wydziale oceniano zajęcia na tylko na kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy (4,50). Poza tym oceniono pracowników Wydziału prowadzących zajęcia na kierunkach realizowanych przez inne wydziały.

Lp.	Jednostka organizacyjna	Średnia
1	Katedra Chemii Przemysłowej	4,64
2	Katedra Nowych Technologii i Materiałów	4,59
3	Katedra Bezpieczeństwa i Chemii Środowiska	4,69

Przeprowadzona analiza w podziale ze względu na jednostki organizacyjne wskazuje, że najwyżej ocenioną jednostką jest Katedra Bezpieczeństwa i Chemii Środowiska (4,69), a najniżej Katedra Nowych Technologii i Materiałów. Różnice między katedrami są niewielkie.

Wnioski i sugestie działań doskonalących:

1. Nieco mniejsza liczba ocen w porównaniu z analogicznym semestrem w poprzednim r.a. (544 względem 606).
2. Średnia ocena minimalnie niższa w stosunku do analogicznego semestru w poprzednim r.a. (4,64 wobec 4,65).
3. Sugerowane obszary doskonalenia: (a) konsultacje (4,59), (b) podanie zakresu treści i kryteriów zaliczenia (4,60), a następnie (c) sposób przekazywania wiedzy oraz (d) prowadzenie zajęć (po 4,62).
4. Jak co roku, należy podjąć zdecydowane działania służące promowaniu oceny przez studentów jako narzędzia zapewniania jakości kształcenia.

Radom, 25.10.2023

Małgorzata Lotko

Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia