ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE: **BHP II ST.** (STUDIA MAGISTERSKIE)

**Zagadnienia egzaminacyjne z grupy zajęć podstawowych (20 zagadnień)**

1. Omów wybrane pojęcie: monitoring środowiska pracy, akredytacja, pomiar, aparatura pomiarowa, przyrząd pomiarowy, dokładność i precyzja pomiaru.
2. Scharakteryzuj wybrany niebezpieczny czynnik fizyczny/chemiczny środowiska pracy i przedstaw jego wpływ na pracownika.
3. Zaproponuj metodykę pomiaru wybranego niebezpiecznego czynnika fizycznego lub chemicznego na stanowisku pracy.
4. Omów kryteria antropometryczne stosowane w ergonomii.
5. Wymień metody oceny obciążenia układu mięśniowo-szkieletowego podczas wykonywania czynności na stanowisku pracy oraz omów jedną z nich.
6. Na wybranym przykładzie omów czynniki uciążliwe mogące występować podczas pracy siedzącej. Scharakteryzuj wybrane dolegliwości związane z pracą w pozycji siedzącej oraz niedostosowaniem stanowiska do pracownika.
7. Mając na uwadze różne pozycje pracy człowieka, dokonaj ergonomicznej oceny wybranego stanowiska pracy.
8. Na przykładzie pracy operatora stanowiska komputerowego omów zalecenia dotyczące ergonomii pracy osoby z wybranym rodzajem niepełnosprawności.
9. Wymień źródła prawa w zakresie bezpieczeństwa technicznego oraz omów wybrane z nich. Uzasadnij swój wybór.
10. Jakie są obowiązki pracodawcy wyposażającego stanowisko pracy w maszyny i urządzenia? Jakiego wsparcia w tym zakresie powinien udzielić pracodawcy pracownik służby BHP?
11. Omów obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa technicznego. Przedyskutuj rolę oraz zakres uprawnień pracowniczych w pracy z wykorzystaniem maszyn.
12. Scharakteryzuj oraz wykaż różnice pomiędzy zadaniami UDT i PIP w zakresie nadzoru nad warunkami pracy w zakładzie wyposażonym w maszyny i urządzenia.
13. Opisz teorie motywacji do pracy i wskaż ich praktyczne zastosowanie w środowisku zawodowym oraz w kształtowaniu wysokiej kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w organizacji.
14. Wskaż powody i skutki stresu w pracy oraz działania organizacyjne i indywidualne sposoby sprzyjające redukcji stresu zawodowego.
15. Wyjaśnij, na czym polega wysoka jakość komunikacji w organizacji i jaki jest jej wpływ na bezpieczeństwo i higienę pracy.
16. Scharakteryzuj grupy zagrożeń i czynników niebezpiecznych, szkodliwych oraz uciążliwych w środowisku pracy. Omów różnice pomiędzy czynnikiem niebezpiecznym a szkodliwym.
17. Scharakteryzuj teren zakładu pracy: wymagania organizacyjne, przestrzenne, strefy niebezpieczne, sposoby oznakowania stref, zasady stosowania znaków i barw bezpieczeństwa.
18. Omów etapy postępowania przy analizie oceny ryzyka zawodowego.
19. Wyjaśnij znaczenie elementów składowych definicji wypadku przy pracy oraz omów rodzaje wypadków i kwalifikację ich ciężkości.
20. Omów kolejno procedury postępowania przy badaniu okoliczności i przyczyn wypadku przy pracy wykonywane przez zespół powypadkowy w zakładzie.

**Zagadnienia egzaminacyjne z grupy zajęć kierunkowych (30 zagadnień)**

1. Wymień i omów stany skupienia przykładowych substancji zaliczanych do niebezpiecznych czynników chemicznych oraz charakterystyczne dla nich przemiany fazowe.
2. Wymień i omów czynniki wpływające na szybkość reakcji chemicznej i ich rolę przy prognozowaniu narażenia.
3. Scharakteryzuj wybrane właściwości fizykochemiczne substancji chemicznych podawane w kartach charakterystyki (gęstość, współczynnik załamania światła, lepkość, temperatura wrzenia, temperatura topnienia, rozpuszczalność).
4. Wymień i scharakteryzuj klasy lotności substancji chemicznych wykorzystywane przy prognozowaniu ryzyka zawodowego.
5. Wskaż oraz scharakteryzuj cechy dobrej prezentacji. Którą cechę uważasz za najważniejszą? Uzasadnij swój wybór.
6. Wskaż oraz scharakteryzuj środki komunikacji o bhp. Który i dlaczego uważasz za najbardziej skuteczny?
7. Wskaż oraz scharakteryzuj typy szkoleń bhp.
8. Wskaż i omów możliwości wsparcia tworzenia prezentacji multimedialnych jakie dają nowoczesne narzędzia informatyczne.
9. Scharakteryzuj funkcje zarządzania w odniesieniu do bezpieczeństwa pracy.
10. Omów proces ewolucji pojęcia kultury bezpieczeństwa pracy.
11. Wymień elementy systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy oraz wskaż i omów ten, który uważasz za najważniejszy.
12. Zdefiniuj pojęcie usługi w odniesieniu do zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy. Wskaż cechy usług w odniesieniu do bezpieczeństwa i higieny pracy.
13. Działalność korekcyjna, czy działalność koncepcyjna? Który rodzaj działalności wybrać przy kształtowaniu bezpiecznych i higienicznych stanowisk pracy?
14. Scharakteryzuj cel, przedmioty i narzędzia diagnozy ergonomicznej w projektowaniu stanowisk pracy.
15. Dokonaj analizy etapów projektowania stanowisk pracy w świetle zasady antropocentryzmu.
16. Na wybranym przykładzie przeprowadź dyskusję organizacji stanowiska pracy dla osoby z wybranym rodzajem niepełnosprawności.
17. Omów zasady ewakuacji ludzi z terenu zagrożonego ze szczególnym uwzględnieniem osób z utratą przytomności lub wybranego rodzaju niepełnosprawności.
18. Przedstaw algorytm postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia (NZK).
19. Na czym polega koncepcja „końca rury”? Czy stanowiska pracy związane z realizacją wynikających z tej koncepcji zadań są zielonymi miejscami pracy? Odpowiedź uzasadnij.
20. Wyjaśnij różnicę pomiędzy linearnym, a cyrkulacyjnym systemem produkcji. Które etapy cyrkulacyjnego systemu produkcji stymulują powstawanie zielonych miejsc pracy? Czy linearny system produkcji może stymulować zielone miejsca pracy?
21. Jaki, Twoim zdaniem, scenariusz rozwoju społeczno-gospodarczego realizowany jest obecnie w Polsce? Jakie wynikają z tego najważniejsze skutki w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy?
22. Co to jest świadomość ekologiczna i jaki jest jej wpływ na styl konsumpcji człowieka? Twoim zdaniem, jaki typ konsumenta i dlaczego wpływa w największym stopniu na powstawanie zielonych miejsc pracy?
23. Omów etapy opracowywania procesu technologicznego z uwzględnieniem aspektów jego bezpieczeństwa
24. Wskaż i omów determinanty bezpiecznego działania aparatury w wybranym procesie technologicznym
25. Jakie są przyczyny zmniejszania się zasobów wody? Która z przyczyn, Twoim zdaniem, jest najważniejsza i dlaczego? W jaki sposób niedobory wody mogą wpływać na warunki bhp w miejscu pracy.
26. Wyjaśnij, jak selektywne zbieranie odpadów wpływa na gospodarowanie energią? W jaki sposób nowe rozwiązania w gospodarowaniu surowcami/energią wpływają na warunki bhp w miejscu pracy?
27. Podaj ogólną charakterystykę przemysłu procesowego. Wskaż najczęściej występujące zagrożenia procesowe oraz omów wybrany sposób ich ograniczenia lub eliminacji.
28. Scharakteryzuj zadania UDT jako jednostki inspekcyjnej oraz jej rolę w kształtowaniu bezpiecznych warunków pracy. Jakie wzajemne relacje w tym zakresie łączą pracownika służby BHP oraz inspektorów UDT?
29. Wymień i omów źródła informacji o stanie zdrowia zbiorowości.
30. Podaj zasady udzielania pierwszej pomocy w zatruciach i scharakteryzuj odtrutki specyficzne i niespecyficzne stosowane w leczeniu zatruć.